



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>Disciplina</b>	Didática do Ensino Superior	<b>SEMESTRE</b>	<b>2021.2</b>
<b>Carga Horária</b>	30 h/a (15 h/a presenciais modalidade síncrona; 15 h/a não presenciais modalidade assíncrona)	<b>Créditos</b>	2
<b>Horário</b>	Disciplina concentrada. Turno noturno 18:30 horas – 22:00 horas	<b>Local</b>	Moodle RNP ou Zoom
<b>Professora</b>	Patrícia Haas		
<b>Forma de atendimento</b>	Email; Moodle; webconferência		
<b>Email/ contato</b>	patricia.haaas@ufsc.br		

### 2. EMENTA

História da Educação Superior no Brasil. Políticas e Gestão da educação Superior. Didática. Metodologia ativas de ensino/aprendizagem. Educação Inclusiva no Ensino Superior.

### 3. OBJETIVOS

**Geral:** Proporcionar aos alunos da pós-graduação em Fonoaudiologia conhecimento a respeito da Didática da Educação Superior.

#### Específicos

- Desenvolver competências que proporcionem maior consistência no ato de planejar e de executar aulas no ensino superior;
- Proporcionar aos alunos subsídios para conhecimento da didática do ensino superior.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ História da Educação Superior no Brasil;
- ✓ Políticas e Gestão da educação superior;
- ✓ Metodologias ativas;
- ✓ Educação inclusiva.

### 5. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas referentes a educação superior, e análise crítica de artigos científicos. A análise de artigos será realizada em grupo e /ou individualmente.

## 6. AVALIAÇÃO

A frequência deverá ser observada conforme o regulamento UFSC, ou seja, igual ou superior a 75%. Os alunos serão avaliados durante todas as atividades da disciplina por meio envio de análise crítica de artigo ou material encaminhado pelo Professor.

Forma de controle de frequência: Haverá flexibilização de prazos para realização de avaliações (Art. 15, § 4º, Resolução Normativa de 21/07/20, UFSC). Caso haja perda de sinal ou qualquer outro problema de ordem tecnológica ou elétrica, o estudante deverá entrar em contato com a professora via e-mail, quando possível, para redimensionamento das atividades. A frequência será computada por meio do acesso à sala virtual e realização do proposto.

FORMA	TIPO	CRITÉRIOS	NOTA/ PESO
<b>Avaliação 1:</b> análise crítica de artigo científico e apresentação do mesmo ao grande grupo.	Grupo e/ou individual	Compreensão do tema, entendimento da pesquisa, análise crítica do artigo analisado. Uso adequado da linguagem verbal escrita; clareza e objetividade; capacidade de síntese, análise e argumentação dos temas propostos.	Peso 10

## 7. BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

**Observações:** 1) Bibliografia adaptada ao ensino remoto; 2) A depender das características da turma, as referências poderão sofrer alteração.

- BELLINTANI, Leila Pinheiro. 'Ação afirmativa' e os princípios do direito: a questão das quotas raciais para ingresso no ensino superior no Brasil. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2006. 272 p. ISBN 8573878711. <https://core.ac.uk/download/pdf/79060187.pdf>
- Sandra Minardi MitreRodrigo Siqueira-BatistaJosé Márcio Girardi-de-MendonçaNeila Maria de Moraes-PintoCynthia de Almeida Brandão MeirellesCláudia Pinto-PortoTânia MoreiraLeandro Marcial Amaral Hoffmann. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Active teaching-learning methodologies in health education: current debates. <https://www.scielo.br/j/csc/a/9M86Ktp3vpHqMxWTZXScRKS/?lang=pt>
- Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação. PNEE: Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida/ Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação – Brasília; MEC. SEMESP. 2020. 124p. <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/mec-lanca-documento-sobre-implementacao-da-pnee-1/pnee-2020.pdf>
- Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior [livro eletrônico] : integrando Saberes / Maxweel Veras Rodrigues e Sueli Maria de Araújo Cavalcante (Organizadores) – Fortaleza : Imprensa Universitária, 2018. 1509 Kb. : il. color., ;

PDF - (Coleção Poeduc).  
[http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/34230/1/2018\\_liv\\_mvrodrigues.pdf](http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/34230/1/2018_liv_mvrodrigues.pdf)

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- José MORÁN. Mudando a educação com metodologias ativas. Coleção Mídias Contemporâneas. Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. Vol. II] Carlos Alberto de Souza e Ofelia Elisa Torres Morales (orgs.). PG: Foca Foto-PROEX/UEPG, 2015. [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4941832/mod\\_resource/content/1/Artigo-Moran.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4941832/mod_resource/content/1/Artigo-Moran.pdf)
- DECRETO Nº 10.502, DE 30 DE SETEMBRO DE 2020 Institui a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida. <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-10.502-de-30-de-setembro-de-2020-280529948>
- Carmo, B., Fumes, N., Mercado, E., & Magalhães, L. (2019). Políticas públicas educacionais e formação de professores: convergências e distanciamentos na área de Educação Especial. *Revista Educação Especial*, 32, e113/ 1-28. doi:<https://doi.org/10.5902/1984686X39223>  
<https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/39223/html>

## 8. CRONOGRAMA DO SEMESTRE

<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Encaminhamentos Tipo de encontro</b>	<b>Horas/aula/ Professor</b>
<b>1</b> (09/08)	Introdução à disciplina Didática do Ensino Superior	Encontro remoto síncrono	Profa Patrícia 2 h/a síncrono
<b>2</b> (10/08)	Material postado moodle	Encontro remoto assíncrono	Profa Patrícia 2 h/a assíncrono
<b>3</b> (11/08)	Historia da educação no Brasil	Encontro remoto síncrono	Profa Patrícia 2 h/a síncrono
<b>4</b> (12/08)	Material postado moodle	Encontro remoto e assíncrono	Profa Patrícia 2 h/a assíncrono
<b>5</b> (13/08)	Como ministrar aulas no ensino superior	Encontro remoto síncrono	Profa Patrícia 2 h/a síncrono
<b>6</b> (16/08)	Material postado moodle	Encontro remoto assíncrono	Profa Patrícia 2 h/a assíncrono
<b>7</b> (17/08)	Educação Inclusiva	Encontro remoto síncrono	Profa Patrícia 2 h/a síncrono
<b>8</b> (18/08)	Material postado moodle	Encontro remoto assíncrono	Profa Patrícia 2 h/a assíncrono
<b>9</b> (19/08)	Distribuição e organização da atividade avaliativa	Encontro remoto síncrono	Profa Patrícia 2 h/a síncrono
<b>10</b> (20/08)	Material postado moodle	Encontro remoto assíncrono	Profa Patrícia 2h/a assíncrono
<b>11</b> (23/08)	Política e Gestão da Educação no Brasil	Encontro remoto síncrono	Profa Patrícia 2h/a síncrono

<b>12</b> (24/08)	Material postado moodle	Encontro remoto assíncrono	Profa Patrícia 2h/a assíncrono
<b>13</b> (25/08)	Metodologia ativa	Encontro remoto síncrono	Profa PATrícia 2h/a síncrono
<b>14</b> (26/08)	Material postado moodle	Encontro remoto assíncrono	Profa PATrícia 2h/a assíncrono
<b>15</b> (27/08)	Entrega atividade avaliativa	Encontro remoto síncrono	Profa Patrícia 2h/a síncrono

**Profa Dra Patrícia Haas**