



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA (PPGFONO/UFSC)
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONES: (48) 3721-4912
E-MAIL: ppgfono@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Semestre: 2022.1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução Normativa Nº 1/2021/CPG/UFSC, de 25 de fevereiro de 2021.

CÓDIGO/NOME DA DISCIPLINA: FON410011 Investigação, Diagnóstico e Reabilitação em Fonoaudiologia II

TURMA: Matutino- Sexta-feira- 8:00 às 12:00 horas

HORAS/AULA: 60 – 4 créditos

NOMES DOS PROFESSORES (AS): Prof. Dra. Ana Carolina de Assis Moura
Ghirardi

Profa. Dra. Fabiane Miron Stefani

E-MAILS DO PROFESSOR (A):

carolina.ghirardi@ufsc.br

fabiane.stefani@gmail.com

EMENTA DA DISCIPLINA

Avaliação, diagnóstico e/ou reabilitação dos distúrbios da motricidade orofacial, da voz e da deglutição.

OBJETIVOS

Aprofundar, atualizar e realizar leitura crítica da literatura recente sobre protocolos e procedimentos de avaliação e intervenção nas áreas de especialidades fonoaudiológicas: Motricidade Orofacial e Voz.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I- Motricidade Orofacial

- Protocolo AMIOFE
- Protocolos DC-TMD
- Protocolos de avaliação- Paralisia Facial, Traumas da face e Cirurgia Ortognática, Ronco e Apneia, Estética Facial.
- Terapia em Motricidade Orofacial (Funções Estomatognáticas, Alterações Específicas)
- Novas tecnologias na terapia em Motricidade Orofacial

Unidade II- Voz- Conceitos de triagem e avaliação clínica

- Conceito de Validação de Instrumentos
- Triagem em voz: ITDV
- Avaliação Clínica da qualidade vocal
- Tendências atuais na reabilitação da voz

METODOLOGIA

PRESSUPOSTOS: Serão mediados os seguintes procedimentos metodológicos:

- Aulas expositivo-dialogadas síncrona de forma remota e presencial;
- Realização de atividades síncronas (análise crítica da leitura de textos e artigos científicos, questionários online, construção e análise de instrumentos de pesquisa -online ou clínicos- na área pertinente);
- Discussões orientadas em grupo de forma síncrona online e presencial;
- Realização de atividades formais de avaliação de formas síncrona e presencial.

Esses procedimentos metodológicos serão realizados sob o âmbito do ensino remoto a partir da utilização do Moodle.

IMPORTANTE: Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 –Lei de Direitos Autorais.

- Trabalhos com plágio no todo ou em partes receberão nota zero. Plágio é crime.

CARGA-HORÁRIA DE CADA ATIVIDADE: disponibilizada no cronograma.

AValiação

Serão adotados os seguintes procedimentos avaliativos:

- 1) Atividade Avaliativa – Leitura crítica e entrega de uma resenha de cada unidade (peso 2).
- 2) Atividades síncronas/presenciais – Apresentação de um seminário (peso 2)
- 3) Atividade Avaliativa Final Presencial (peso 6) – Apresentação de um Survey em grupo (duplas ou trios) dentro da área de investigação dos alunos.

O aluno terá direito a recuperação caso não tenha atingido a média 6.

Cálculo da Média final:

A média final será feita com a média aritmética de cada avaliação.

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{Atividade Avaliativa 1} \times 2) + (\text{Atividade Avaliativa 2} \times 2) + (\text{Tarefa Avaliativa Final} \times 6)}{10}$$

Haverá flexibilização de prazos para realização de avaliações (Art. 15, § 4º). Caso haja perda de sinal ou qualquer outro problema de ordem tecnológica ou elétrica, entrar em contato com o professor via e-mail, quando possível, para redimensionamento das atividades.

A frequência será computada com o acesso à sala virtual em atividades síncronas e na submissão das atividades em atividades assíncronas, bem como com a presença nos dias presenciais.

CRONOGRAMA

Data	Conteúdo	Material	Metodologia da Aula
11/03 Profa Carolina Ghirardi/ Fabiane Miron Stefani	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA, DO PLANO DE ENSINO, DIVISÃO DE GRUPOS Orientação para busca de artigos a serem analisados na disciplina Explicação do Survey	Plano de ensino, base de dados (Medline, Scielo e Pubmed) Moodle	4h Síncronas Profa. Ana Carolina Ghirardi Profa. Fabiane Stefani
18/03	Estudo dirigido-Protocolo AMIOFE-discussão síncrona	Tese: “Ampliação das escalas numéricas do protocolo AMIOFE, validação e confiabilidade” (link na bibliografia)	4h síncronas Profa. Fabiane

			Stefani
25/03	Estudo dirigido- Protocolo AMIOFE	Capítulo do livro “Motricidade Orofacial: Teoria, Avaliação e Estratégias Terapêuticas” Profa Claudia Maria de Felício (disponibilizado no Moodle)	4h síncronas Profa. Fabiane Stefani
01/04	Protocolo MBGR- características e diferenças	Artigos: Protocolo MBGR (links na bibliografia)	4h síncronas Profa. Fabiane Stefani
08/04	Protocolo MBGR- Estudo e validação	Artigos: “Avaliação miofuncional orofacial – protocolo MBGR” e “Validação do protocolo de avaliação miofuncional orofacial MBGR para adultos com disfunção temporomandibular com deslocamento de disco com redução” (links na bibliografia)	4h síncronas Profa. Fabiane Stefani
15/04 PAIXÃO DE CRISTO FERIADO	Estudo dirigido	Leitura completa do protocolo DC Texto: “Critérios de Diagnóstico para Desordens Temporomandibulares: Protocolo Clínico e Instrumentos de Avaliação” (link na bibliografia)	4h síncronas Profa. Fabiane Stefani
22/04	Protocolo DC/TMD- Estudo e discussão	Texto: “Critérios de Diagnóstico para Desordens Temporomandibulares: Protocolo Clínico e Instrumentos de Avaliação” (link na bibliografia)	4h PRESENCIAL Profa. Fabiane Stefani
29/04	Protocolo DC/TMD- Estudo e discussão	Texto: “Critérios de Diagnóstico para Desordens Temporomandibulares: Protocolo Clínico e Instrumentos de Avaliação” (link na bibliografia)	4h PRESENCIAL Profa. Fabiane Stefani
06/05	Protocolos de Avaliação/ terapia- Paralisia Facial, Cirurgia Ortognática e traumas da face	Apresentação de seminários e disponibilização online de material	4h PRESENCIAL Profa. Fabiane Stefani
13/05	Protocolos de avaliação/terapia- Apneia e ronco e Estética Facial	Apresentação de seminários e disponibilização online de material	4h PRESENCIAL Profa. Fabiane Stefani
20/05	Triagem e Avaliação clínica em voz: desenvolvimento e validação de instrumentos	Artigo: Screening Index for Voice Disorder (SIVD): Development and Validation.	4h/presencial Profa. Ana Carolina Ghirardi
27/05	Avaliação Perceptivoauditiva da voz: GRBASI; CAPE-V; VPAS-PB – contribuição dos instrumentos no	Capítulo: Desafios e referências na avaliação perceptivoauditiva da voz” (disponibilizado via Moodle)	4h / presencial Profa. Ana Carolina Ghirardi

	planejamento terapeutico		
03/06	Tendências Atuais em Reabilitação Vocal	Artigo: Técnica de vibração sonorizada de lábios e língua: revisão de literatura.	4h / presencial Profa. Ana Carolina Ghirardi
10/06	Tendências Atuais em Reabilitação Vocal	Busca Bibliográfica realizada pelos alunos, apresentação de técnicas.	4h / presencial Profa. Ana Carolina Ghirardi
17/06	Entrega das resenhas avaliativas das Unidades 1 e 2	Entregar em local indicado na plataforma Moodle as resenhas relativas aos textos estudados para os seminários (individual)	4h Atividade Moodle Profa. Ana Carolina Ghirardi Profa. Fabiane Stefani
24/06	FECHAMENTO DA DISCIPLINA Atividade Avaliativa Final	APRESENTAÇÃO SURVEY	4h / presencial

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE

Durante a semana com a marcação prévia pelo aluno por meio de plataformas digitais/

REFERÊNCIAS

FURKIM, Ana Maria; SACCO, Andréa Baldi de Freitas. Eficácia da fonoterapia em disfagia neurogênica usando a escala funcional de ingestão por via oral (FOIS) como marcador. **Rev. CEFAC**, São Paulo, v. 10, n. 4, p. 503-512, Dec. 2008. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462008000400010&lng=en&nrm=iso>. access on 08 Mar. 2021. <https://doi.org/10.1590/S1516-18462008000400010>.

FOLHA, G.A. **Ampliação das escalas numéricas do protocolo AMIOFE, validação e confiabilidade.** Tese (Mestrado em Ciências Médicas)- Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Ribeirão preto, 152 p. 2010.
<https://teses.usp.br/teses/disponiveis/17/17151/tde-22102013-084025/publico/gislainefolha.pdf>

GENARO, KF; BERRETIN-FELIX, G; REHDER, MIBC; MARCHESAN, IQ. **Avaliação miofuncional orofacial - protocolo MBGR.** Rev. CEFAC vol.11 no.2 São Paulo Apr./June 2009.
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462009000200009

Bueno, MdaRS; Rosa, RR; Genaro, KF; Berretin-Felix, G. Validação do protocolo de avaliação miofuncional orofacial MBGR para adultos com disfunção temporomandibular com deslocamento de disco com redução. CoDAS vol.32 no.4 São Paulo 2020 Epub Apr 17, 2020.
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2317-17822020000400305

Pereira Jr, F. e col. **Critérios de Diagnóstico para Desordens Temporomandibulares: Protocolo Clínico e Instrumentos de Avaliação.** www.rdc-tmdinternational.org. Accepted August 26, 2019 by the Consortium Brazilian Portuguese Version Revised in July, 2020
<https://buffalo.app.box.com/s/515tc9p4g9gchtpl0x05k5z3sgerzyey>

GHIRARDI, ANA CAROLINA; PICCOLOTTO FERREIRA, LÉSLIE; PIMENTEL PINTO GIANNINI, SUSANA; DIAS DE OLIVEIRA LATORRE, MARIA DO ROSÁRIO . Screening Index for Voice Disorder (SIVD): Development and Validation. Journal of Voice, v. 27, p. 195-200, 2013 - disponibilizado via Moodle, e via https://www.pucsp.br/laborvox/dicas_pesquisa/downloads/indice_triagem_disturbio_voz.pdf

YAMASAKI, ROSIANE; GAMA, ANA CRISTINA CÔRTEZ. Desafios e Referências na avaliação perceptivoauditiva da voz. In: LOPES L et.al (org) Fundamentos e Atualidades em voz clínica. Rio de Janeiro, Thieme-Revinter; 2019 1ª ed. 258pgs.

VASCONCELOS, DANIELA de; GOMES, ADRIANA OLIVEIRA CAMARGO, ARAÚJO, CLAUDIA MARINA TAVARES de. Vibração sonORIZADA de lábios e língua: revisão de literatura. Distúrbios Comun 2016 28(3): 581-593. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/view/27174/20864>