



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|-------------------------------------|
| Disciplina | Tópicos Avançados em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde | SEMESTRE | 2022.1 |
| Carga Horária | 60 h/a | Créditos | 4 |
| Horário | Disciplina quarta feira Turno matutino 08:00 horas – 12:00 horas | Local | Moodle RNP ou Zoom ou meet |
| Professoras | Patrícia Haas Karina Mary de Paiva | | |
| Forma de atendimento | Email; Moodle; webconferência | | |
| Email/ contato | patricia.haaas@ufsc.br kmvianna@gmail.com | | |

2. EMENTA

Estudos aprofundados de uma temática, modelo, método ou perspectiva da fonoaudiologia na atenção primária à saúde.

3. OBJETIVOS

Geral: Proporcionar aos alunos da pós-graduação em Fonoaudiologia conhecimento e atualização em novas tecnologias aplicadas a trabalhos de pesquisa que visam ampliar o conhecimento do mestrando.

Específicos

- Proporcionar aos alunos subsídios para conhecimento w atualização de tecnologias aplicadas à pesquisa em saúde;
- Ampliar o campo de conhecimento sobre pesquisas desenvolvidas no âmbito da saúde pública.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Atualização em pesquisas na área da saúde;
- ✓ Métodos e técnicas avançadas na área da saúde pública;
- ✓ Cenário do mestrando na pesquisa em saúde.

5. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de palestras que abordem temas relacionados aos tópicos avançados em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde na modalidade remota.

6. AVALIAÇÃO

A frequência deverá ser observada conforme o regulamento UFSC, ou seja, igual ou superior a 75%. Os alunos serão avaliados durante todas as atividades da disciplina por meio da participação em seminários, e/ou provas escritas, e/ou testes epidemiológicos práticos eventuais.

Forma de controle de frequência: Haverá flexibilização de prazos para realização de avaliações (Art. 15, § 4º, Resolução Normativa de 21/07/20, UFSC). Caso haja perda de sinal ou qualquer outro problema de ordem tecnológica ou elétrica, o estudante deverá entrar em contato com a professora via e-mail, quando possível, para redimensionamento das atividades. A frequência será computada por meio do acesso à sala virtual e realização do proposto.

| FORMA | TIPO | CRITÉRIOS | NOTA/ PESO |
|---|------------|--|---------------|
| Avaliação 1: análise crítica de artigo científico e apresentação do mesmo ao grande grupo. | Individual | Compreensão do tema, entendimento da pesquisa, análise crítica do artigo analisado. | Peso 3 |
| Avaliação 2: análise crítica de artigo científico e apresentação do mesmo ao grande grupo. | individual | Compreensão do tema, entendimento da pesquisa, análise crítica do artigo analisado. | Peso 3 |
| Avaliação 3: análise crítica de artigo científico e apresentação do mesmo ao grande grupo.ipação | Individual | Uso adequado da linguagem verbal escrita; clareza e objetividade; capacidade de síntese, análise e argumentação dos temas propostos. | Peso 4 |

7. BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

Observações: 1) Bibliografia adaptada ao ensino remoto; 2) A depender das características da turma, as referências poderão sofrer alteração.

- LOSSO, Luisa Nuernberg. Avaliação da implantação das práticas integrativas e complementares na atenção básica em Santa Catarina. 2015. 204 p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Saúde, Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva, Florianópolis, 2015. Disponível em: <http://www.bu.ufsc.br/teses/PGSC0145-D.pdf>. Número de chamada: CETD UFSC PGSC 0145.
- SILVA, Doane Martins da et al. Acessibilidade do homem aos serviços da atenção básica: uma aproximação com a bioética da proteção = Men's accessibility to the primary care services: an approximation with the bioethics of protection. Cogitare Enfermagem, Curitiba, v.18, n.3 , p. 573-578, jul. 2013. Número de Chamada: 616-083 Periódico
- TEIXEIRA, Elizabeth Lindner. Ações de educação permanente propostas pela Comissão de Integração Ensino-Serviço: o caso do médio Vale do Itajaí. 2018. 196 p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Saúde, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Florianópolis, 2018. Disponível em: <http://www.bu.ufsc.br/teses/PNFR1076-D.pdf>. Número de chamada: CETD UFSC PNFR 1076

- DIAZ, Paola da Silva. Ambientes de trabalho na atenção primária à saúde: subsídios teóricos e ferramentas analíticas. 2020. 159 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Saúde, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Florianópolis, 2020. Disponível em: <https://bu.ufsc.br/teses/PNFR1180-T.pdf>. Acesso em: 30 ago. 2021. Número de chamada: CETD UFSC PNFR 1180.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- LEKI, Ilona. Academic writing: exploring processes and strategies. 2nd ed. Cambridge: University Press, 1998. xxix, 433 p. ISBN 9780521657686. Número de chamada: 82.085 L536a 2.ed.
- GÜNTZEL, José Blasio. Análise das dificuldades manifestadas pelo cliente na utilização do auto atendimento bancário. 2003. 102 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Tecnológico, Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção, Florianópolis, 2003. Número de chamada: CETD UFSC PEPS 4027.
- MURARO, Caren Fernanda. Proposta de modelo para o processo de serviço do agente comunitário de saúde. 2018. 191 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Tecnológico, Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção, Florianópolis, 2018. Disponível em: <http://www.bu.ufsc.br/teses/PEPS5702-T.pdf>. Número de chamada: CETD UFSC PEPS 5702.
- DA CUNHA, Tainara Schürhaus; PIRES, Rodrigo Otávio Moretti. Análise da coerência entre discurso e ação na atenção primária à saúde na 6a SDR/SC segundo pressupostos arendtianos.. Florianópolis, 2011. 36 f. Trabalho de Conclusão de Curso - Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Medicina. Departamento de Saúde Pública. Disponível em: <http://www.bibliomed.ccs.ufsc.br/SP0204.pdf>. Número de chamada: TCC UFSC SP 0204.

8. CRONOGRAMA DO SEMESTRE

| Dia | Atividade | Encaminhamentos Tipo de encontro | Horas/aula/ Professor |
|---|---|-------------------------------------|---|
| 1 09/03 quarta feira 08:00 – 12:00 | Introdução à disciplina Tópicos Avançados em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde | Encontro remoto síncrono | Profa Patrícia/ Karina 4 h/a síncrono |
| 2 16/03 quarta feira 08:00 – 12:00 | Palestra de atualização em tópicos relacionados ao meio ambiente e saúde | Encontro remoto síncrono | Profa Karina 4h/a síncrono |
| 3 23/03 | Palestra de atualização com tópicos relacionados a saúde global | Encontro remoto síncrono | Profa Patrícia |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| quarta feira 08:00 – 12:00 | | | 4 h/a síncrono |
| 4 30/03 quarta feira 08:00 – 12:00 | Palestra de atualização com tópicos relacionados a métodos de avaliação integral na saúde da criança | Encontro remoto síncrono | Profa Karina 4 h/a síncrono |
| 5 06/04 quarta feira 08:00 – 12:00 | Palestra de atualização com tópicos relacionados a métodos de avaliação integral na saúde da criança | Encontro remoto síncrono | Profa Patrícia 4h/a síncrono |
| 6 13/04 quarta feira 08:00 – 12:00 | Palestra de atualização com tópicos relacionados a atenção à saúde e telessaúde | Encontro remoto síncrono | Profa KARINA 4 h/a síncrono |
| 7 20/04 quarta feira 08:00 – 12:00 | Palestra de atualização com tópicos relacionados ao enfrentamento aos novos e velhos riscos à saúde humana | Encontro remoto síncrono | Profa Karina 4 h/a síncrono |
| 8 27/04 quarta feira 08:00 – 12:00 | Avaliação I | Encontro presencial | Profa Patricia 4h/a |
| 9 04/05 quarta feira 08:00 – 12:00 | Palestra de atualização com tópicos relacionados a formação em saúde pública e cenário do mestrando nas pesquisas em saúde | Encontro presencial | Profa Karina 4h/a |
| 10 11/05 quarta feira | Palestra em saúde de atualização com tópicos relacionados a formação em saúde pública e cenário do mestrando nas pesquisas em saúde | Encontro presencial | Profa Profa PATRÍCIA 4 h/a |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| 08:00 – 12:00 | | | |
| 11 18/05 quarta feira 08:00 – 12:00 | Palestra de atualização com tópicos relacionados às novas demandas na formação em saúde | Encontro presencial | Profa Karina 4h/a |
| 12 25/05 quarta feira 08:00 – 12:00 | Palestra com tópicos relacionados às atualidades na formação do fonoaudiólogo na atenção primária a saúde | Encontro presencial | Profa Karina 4 h/a |
| 13 01/06 quarta feira 08:00 – 12:00 | AVALIAÇÃO 2 | Encontro presencial | Profa Karina 4 h/a |
| 14 08/06 quarta feira 08:00 – 12:00 | AVALIAÇÃO 3 | Encontro remoto presencial | Profa Karina e Profa PAtricia 4h/a |
| 15 15/06 quarta feira 08:00 – 12:00 | Avaliação da disciplina | Encontro presencial | Profa Patrícia e profa Karina 4 h/a |

Profa Dra Karina Mary de Paiva

Profa Dra Patrícia Haas