



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina	Humanização e Interdisciplinaridade em Saúde	SEMESTRE	2022.2
Carga Horária	30 h/a	Créditos	2
Horário	Turno matutino 08:00 horas – 12:00 horas, sextas-feiras	Local	CCS
Professora	Fabiane Miron Stefani Karina Mary de Paiva Patrícia Haas		
Email/ contato	fabiane.stefani@ufsc.br karina.mary@ufsc.br patricia.haaas@ufsc.br		

2. EMENTA

Conceitos, práticas e dispositivos de humanização em saúde. Humanização da formação em saúde. Política Nacional de Humanização do SUS. Interdisciplinaridade no cuidado à saúde. Atuação multi, inter e transdisciplinar. Contribuições da interdisciplinaridade no campo das ciências da saúde e da educação.

3. OBJETIVOS

Geral: Proporcionar aos alunos da pós-graduação em Fonoaudiologia conhecimento a respeito da Humanização em Saúde.

Específicos

- Abordagem das práticas e dispositivos de humanização em saúde;
- Proporcionar aos alunos subsídios para conhecimento da necessidade da interdisciplinaridade na saúde;
- Conhecimento da Política Nacional de Humanização (PNH).

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Contextualização da humanização em saúde;
- ✓ Política Nacional de Humanização (PNH);
- ✓ Interdisciplinaridade e humanização na área da saúde.

5. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas referentes à educação superior, e análise crítica de artigos científicos. A análise de artigos será realizada em grupo e /ou individualmente.

6. AVALIAÇÃO

A frequência deverá ser observada conforme o regulamento UFSC, ou seja, igual ou superior a 75%. Os alunos serão avaliados durante todas as atividades da disciplina por meio de envio de análise crítica de artigo ou material encaminhado pelo Professor.

FORMA	TIPO	CRITÉRIOS	NOTA/PESO
Avaliação: análise crítica de artigo científico e apresentação ou entrega. Cada docente da disciplina terá uma avaliação, por meio dessa análise, totalizando, desta forma, três análises críticas	Grupo e/ou individual, a ser definido pela docente.	Compreensão do tema, entendimento da pesquisa, análise crítica do artigo analisado. Uso adequado da linguagem verbal escrita; clareza e objetividade; capacidade de síntese, análise e argumentação dos temas propostos.	Peso 1, nota de 0 a 10 (para cada análise)

As análises serão avaliadas pelas docentes e a média final será calculada da seguinte maneira:

$$(Nota \text{ Análise } 1 + Nota \text{ Análise } 2 + Nota \text{ Análise } 3) / 3$$

7. BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

- Fernandes, M. C. Et al. Intelecções Sobre Possibilidades Cuidativas em Saúde no Campo da Interdisciplinaridade. Ed. Curitiba: Appris, 2018. 185p.
<https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=GOqYDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT81&dq=interdisciplinaridade+em+sa%C3%BAde&ots=6bzxPKafbm&sig=J4XQF65eMBlyscxkISpyc5z44cQ#v=onepage&q=interdisciplinaridade%20em%20sa%C3%BAde&f=false>
- Horst, V.S.B.; Orzechowski, S.T. O desafio e potencialidade da interdisciplinaridade no atendimento à saúde. Laplage em Revista (Sorocaba), vol.3, n.1, jan.-abr.2017, p.192-201.
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/295/257>.
- Márcia Adriana Dias Meirelles MoreiraAbdon Moreira LustosaFernando DutraEveline de Oliveira BarrosJaqueline Brito Vidal BatistaMarcella Costa Souto Duarte Políticas públicas de humanização: revisão integrativa da literatura. Ciênc. saúde colet. 20 (10) Out 2015.
<https://www.scielo.org/article/csc/2015.v20n10/3231-3242/>
- REDE HumanizaSUS. Ministério da Saúde. <https://redehumanizaus.net/>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- Azevedo, A. B.; Pezzato, L. M.; Mendes, R. Formação interdisciplinar em saúde e práticas coletivas SAÚDE DEBATE | RIO DE JANEIRO, V. 41, N. 113, P. 647-657, ABR-JUN 2017. DOI: 10.1590/0103-1104201711323. <https://www.scielo.org/pdf/sdeb/2017.v41n113/647-657/pt>.

- Pereira, MLAS et al. Interdisciplinaridade em Saúde Coletiva: construção de um recurso didático no campo da prática profissional. Rev. Bra. Edu. Saúde, v. 9, n.4, p.77-83, out-dez, 2019.
<https://editoraverde.org/gvaa.com.br/revista/index.php/REBES/article/view/6935/6489>.
- de Farias, D.N. et al. INTERDISCIPLINARIDADE E INTERPROFISSIONALIDADE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA. Trab. Educ. Saúde, Rio de Janeiro, v. 16 n. 1, p. 141-162, jan./abr. 2018.
- DOI:<http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sol00098>.
<https://www.scielo.br/j/tes/a/s8LvmxwJSDXWRNWsQt7JH3b/?lang=pt&format=pdf>.
- Lima VV, Ribeiro ECO, Padilha RQ, Mourthé Júnior CA. Desafios na educação de profissionais de Saúde: uma abordagem interdisciplinar e interprofissional. Interface (Botucatu) 22 (Supl 2) 2018
- <https://doi.org/10.1590/1807-57622017.0722>.
<https://www.scielo.org/pdf/icse/2018.v22suppl2/1549-1562/pt>.
- Pereira MF. Interprofissionalidade e saúde: conexões e fronteiras em transformação. Interface comunicação saúde e educação 2018; 22(Supl. 2):1753-6. DOI: 10.1590/1807-57622018.0469. <https://www.scielo.org/pdf/icse/2018.v22suppl2/1753-1756/pt>

8. CRONOGRAMA DO SEMESTRE

Dia	Atividade	Horas/aula/ Professor	Hora/aula
1 (02/09)	Apresentação da disciplina	Fabiane Miron Stefani Karina Mary de Paiva Patrícia Haas	4 horas
2 (09/09)	Conceitos e práticas de humanização em saúde.	Profa Patrícia	4 horas
3 (16/09)	Humanização na formação em saúde	Profa Patrícia	4 horas
4 (23/09)	Atuação multi, inter e transdisciplinar	Profa Fabiane	4 horas
5 (30/09)	Contribuições da interdisciplinaridade no campo das ciências da saúde e da educação	Profa Fabiane	4 horas
6 (07/10)	Dispositivos da Política Nacional de Humanização	Profa Karina	4 horas
7 (14/10)	Interdisciplinaridade no cuidado à saúde	Profa Karina	4 horas
8 (21/10)	Avaliação disciplina	Fabiane Miron Stefani Karina Mary de Paiva Patrícia Haas	2 horas

Profa Dra Fabiane Miron Stefani

Profa Dra Karina Mary de Paiva

Profa Dra Patrícia Haas