



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA (PPGFONO/UFSC)
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONES: (48) 3721-4912
E-MAIL: ppgfono@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2023.1

1. IDENTIFICAÇÃO

Código / Disciplina: FON410005 / Tópicos Avançados em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde

Carga Horária / Créditos: 60 h/a / 4

Dia / Horário: Sexta-feira / 8h às 12h

Professoras responsáveis: Dra. Fernanda Zucki e Dra. Renata Coelho Scharlach

Contato: fernanda.zucki@ufsc.br; renata.scharlach@ufsc.br

2. EMENTA

Estudos aprofundados de uma temática, modelo, método ou perspectiva da fonoaudiologia na atenção primária à saúde.

3. OBJETIVO(S)

Geral: Proporcionar aos alunos do Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia o aprofundamento e atualização acerca de temáticas relacionadas à saúde auditiva ambiental numa perspectiva de promoção e prevenção à saúde.

Específicos:

- Contextualizar a relação entre saúde auditiva ambiental e atenção primária à saúde nos dias atuais;
- Apresentar temáticas/ métodos/ pesquisas inovadoras na área – nacionais e internacionais;
- Promover a reflexão da relevância e o impacto das ações de saúde auditiva na perspectiva da promoção e prevenção à saúde.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Contextualização sobre Saúde Auditiva;
- Apresentação do panorama nacional e internacional da temática;
- Programas voltados à saúde auditiva;
- Tecnologias e dispositivos voltados à promoção e prevenção à saúde auditiva;
- Atualizações em saúde auditiva

5. METODOLOGIA

Serão adotados os seguintes procedimentos metodológicos:

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Realização de atividades extraclasse de leitura direcionada (roteiro de leitura, resumo, entre outros);
- Discussões orientadas em grupo;
- Seminário;
- Realização de atividades avaliativas.

6. AVALIAÇÃO

Serão adotados os seguintes procedimentos avaliativos:

- Participação (peso 1) – frequência, participação em sala de aula, leitura crítica e discussão durante as aulas. Nota: 0 a 10.
- Seminários (peso 6) – realizados durante as aulas, conforme discriminado no Cronograma. Cada aluno apresentará dois seminários ao longo da disciplina, com nota de 0 a 10. A nota final dessa atividade avaliativa corresponderá a média aritmética simples.
- Avaliação Final (peso 3) - Trabalho individual, ou no máximo em dupla, a ser definido pelas professoras responsáveis pela disciplina a depender do número de alunos(as) matriculados(as). Consistirá na elaboração / melhoria de um verbete da Wikipédia relacionado a alguma temática discutida na disciplina. Nota: 0 a 10.

Cálculo da Média final:

Média Final = $\frac{(\text{Participação} \times 1) + (\text{Seminários} \times 6) + (\text{Atividade Final} \times 3)}{10}$

O aluno terá direito a realização de atividade de recuperação caso não tenha atingido nota 7, como média final.

7. CRONOGRAMA

Data	Conteúdo	Professor(es)/(as)
AULA 1 10/03/2023	Apresentação da Disciplina Saúde auditiva ambiental: cenário atual no Brasil e no mundo	Profas. Dras. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
AULA 2 17/03/2023	Wikipédia: um instrumento de trabalho e promoção de saúde	Profas. Dras. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
AULA 3 24/03/2023	Encontro Internacional de Audiologia – EIA Produção de conteúdo para Wikipédia	Profas. Dras. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
AULA 4 31/03/2023	Atividade avaliativa - Seminário 1 Grupo(s) apresentador(es) Grupo(s) debatedor(es)	Profas. Dras. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
AULA 5 07/04/2023	FERIADO	Profas. Dras. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
AULA 6 14/04/2023	<i>e-health / m-health</i> : tecnologia à serviço da promoção em saúde	Profas. Dras. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
AULA 7 21/04/2023	FERIADO	Profas. Dras. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
AULA 8 28/04/2023	<i>Telemedicina: aplicações e serviços no Sistema de Telemedicina e Telessaúde</i>	Profas. Dras. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
AULA 9 05/05/2023	Ações inovadoras em saúde auditiva	Profas. Dras. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
AULA 10 12/05/2023	Atividade avaliativa - Seminário 2 Grupo(s) apresentador(es) Grupo(s) debatedor(es)	Profas. Dras. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
AULA 11 19/05/2023	Programas voltados à educação ambiental e saúde auditiva - 1	Profas. Dras. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
AULA 12 26/05/2023	Programas voltados à educação ambiental e saúde auditiva - 2	Profas. Dras. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
AULA 13 02/06/2023	Programas voltados à educação ambiental e saúde auditiva - 3	Profa. Dra. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
AULA 14 09/06/2023	DIA NÃO LETIVO	Profas. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
AULA 15 16/06/2023	Atividade Avaliativa Final – apresentação do verbete da Wikipédia	Profas. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach
	Atividade extraclasse	Profas. Dras. Fernanda Zucki e Renata C. Scharlach

8. HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE

Ocorrerá, na modalidade remota, mediante agendamento prévio a ser realizado pelo aluno com o professor.

9. BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

1. Goulart BNG; Faria CM, Costa SA. Vigilância em Saúde e Fonoaudiologia. MARCHESAN, et al. (org). Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014; cap. 91, p. 1230-39. <acervo do professor>.
2. Tratado de audiolgia/organização Edilene Marchini Boéchat, et al. – 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015; cap. 30; p. 364-72. <acervo do professor>.
3. Hammer MS, Swinburn TK, Neitzel RL. Environmental noise pollution in the United States: developing an effective public health response. Environ Health Perspect. 2014 Feb;122(2):115-9. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3915267/>
4. Loughran MT, Lyons S, Plack CJ, Armitage CJ. Which interventions increase hearing protection behaviors during noisy recreational activities? A systematic review. BMC Public Health. 2020 Sep 13;20(1):1376. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7488782/>
5. Hong JY, Ong ZT, Lam B, Ooi K, Gan WS, Kang J, Feng J, Tan ST. Effects of adding natural sounds to urban noises on the perceived loudness of noise and soundscape quality. Sci Total Environ. 2020 Apr 1;711:134571.
6. Paiva Vianna KM, Alves Cardoso MR, Rodrigues RM. Noise pollution and annoyance: an urban soundscapes study. Noise Health. 2015 May-Jun;17(76):125-33. doi: 10.4103/1463-1741.155833. PMID: 25913551; PMCID: PMC4918656.
7. [Poluição sonora e pandemia](#)
8. [Mobile Health Applications for the Most Prevalent Conditions by the World Health Organization: Review and Analysis](#)
9. Blasca Wanderléia Quinhoneiro, Kuchar Jéssica, Pardo-Fanton Cássia De Souza, Ascencio Ana Carolina Soares, Falsetti Adriana Pessutto Montilha, Mondelli Maria Fernanda Capoani Garcia. Modelo de educação em saúde auditiva. Rev. CEFAC. 2014; 16(1): 23-30. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462014000100023&lng=pt

Profa. Dra. Fernanda Zucki

Profa. Dra. Renata Coelho Scharlach