



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

## PLANO DE ENSINO

### 1- Identificação

<b>Disciplina</b>	Humanização e Interdisciplinaridade em Saúde	<b>Semestre</b>	2024.2
<b>Carga Horária</b>	30 h/a presenciais	<b>Créditos</b>	2
<b>Horário</b>	Quintas-feiras 13:30- 15:30	<b>Local</b>	Sala H004
<b>Professores</b>	Fabiane Miron Stefani Paulo Roberto Barbato	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:fabiane.stefani@ufsc.br">fabiane.stefani@ufsc.br</a> <a href="mailto:paulo.barbato@ufsc.br">paulo.barbato@ufsc.br</a>

### 2. EMENTA

Conceitos, práticas e dispositivos de humanização em saúde. Humanização da formação em saúde. Política Nacional de Humanização do SUS. Interdisciplinaridade no cuidado à saúde. Atuação multi, inter e transdisciplinar. Contribuições da interdisciplinaridade no campo das ciências da saúde e da educação.

### 3. OBJETIVOS

**Geral:** Proporcionar aos alunos da Pós-graduação em Fonoaudiologia conhecimento a respeito da Humanização em Saúde, no que tange à conceitos, formação e Políticas Públicas, bem como noções essenciais de Interdisciplinaridade em Saúde.

#### **Específicos**

- Abordagem das práticas e dispositivos de humanização em saúde;
- Conhecimento da Política Nacional de Humanização (PNH).
- Proporcionar aos alunos subsídios para conhecimento da necessidade da interdisciplinaridade na saúde, com ênfase em seus modelos, aplicações e desafios;

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Contextualização da humanização em saúde;
- Política Nacional de Humanização (PNH);
- Interdisciplinaridade e humanização na área da saúde.

## 5. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e dialogadas referentes ao conteúdo programático e análise crítica de artigos científicos e capítulos de livros referentes às temáticas estudadas. A análise será realizada em grupo e /ou individualmente.

## 6. AVALIAÇÃO

A frequência deverá ser observada conforme o regulamento UFSC, ou seja, igual ou superior a 75%.

A **Avaliação 1** da disciplina será realizada por análises críticas de artigos científicos e entrega de resenhas por escrito. Cada artigo a ser analisado será identificado diariamente no cronograma de aulas, sendo que sua resenha deverá ser entregue semanalmente via moodle, após sua discussão em sala de aula. Esta atividade terá peso 4 e deverá ser realizada individualmente.

A **Avaliação final** será realizada por meio de apresentações de seminários com temáticas a serem definidas no início do semestre, sendo que esta atividade deverá ocorrer em duplas e/ou grupos e terá peso 6.

A média final será calculada da seguinte maneira:

(Média das notas da **Avaliação 1**X4+ **Avaliação Final** X6)/10

\*Caso o aluno não obtenha média 7,0 (sete) terá direito à Nova Avaliação

## 7. CRONOGRAMA

DIA	Atividade	Texto referente à aula seguinte	Professor(es)
15/08/24	Apresentação da Disciplina. Distribuição dos temas dos seminários.	Deslandes SF. Humanização: revisitando o conceito a partir das contribuições da sociologia médica. In: Deslandes SF (org.) Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. <a href="https://doi.org/10.7476/9788575413296">https://doi.org/10.7476/9788575413296</a> .	Paulo Barbato/ Fabiane Stefani
22/08/24	Conceitos e práticas de humanização em saúde.	Ayres JRCM. Cuidado e humanização das práticas de saúde. In: Deslandes SF (org.) Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. <a href="https://doi.org/10.7476/9788575413296">https://doi.org/10.7476/9788575413296</a> .	Paulo Barbato
29/08/24	Conceitos e práticas de humanização em saúde.	Artmann E, Rivera FJU. Humanização no atendimento e gestão comunicativa. In: Deslandes SF (org.) Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. Rio de Janeiro:	Paulo Barbato

		Fiocruz, 2006. <a href="https://doi.org/10.7476/9788575413296">https://doi.org/10.7476/9788575413296</a> .	
<b>05/09/24</b>	Humanização no atendimento em Saúde	Heckert ALC, Neves CEAB. Modos de formar e modos de intervir: quando a formação se faz potência de produção do coletivo. In: Brasil. Cadernos HumanizaSUS – v.1. – formação e intervenções. Brasília. Ministério da Saúde, 2010. <a href="https://redehumanizasus.net/acervo/cadernos-humanizasus-volume-1-formac%cc%a7a%cc%83o-e-intervenc%cc%a7o%cc%83es/">https://redehumanizasus.net/acervo/cadernos-humanizasus-volume-1-formac%cc%a7a%cc%83o-e-intervenc%cc%a7o%cc%83es/</a>	Paulo Barbato
<b>12/09/24</b>	Humanização na Formação em Saúde	Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Humanização – PNH. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. <a href="https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_humanizacao_pnh_folheto.pdf">https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_humanizacao_pnh_folheto.pdf</a>	Paulo Barbato
<b>19/09/24</b>	Política Nacional de Humanização	Pereira AB, Ferreira Neto JL. Processo de implantação da Política Nacional de Humanização Em Hospital Geral Público. Trab. Educ. Saúde, Rio de Janeiro, v.13 n.1, p.67-87, jan./abr.2015. <a href="https://doi.org/10.1590/1981-7746-sip00024">https://doi.org/10.1590/1981-7746-sip00024</a>	Paulo Barbato
<b>26/09/24</b>	Política Nacional de Humanização	<b>Avaliação 1</b> (Atribuição de notas por parte do docente às resenhas semanais entregues ao longo da disciplina)	Paulo Barbato
<b>03/10/24</b>	Interdisciplinaridade e Humanização	Backes DS, Lunardi Filho WD, Lunardi VL. A construção de um processo interdisciplinar de humanização à luz de Freire. Texto & Contexto- enfermagem, 14 (3). 2005. <a href="https://doi.org/10.1590/S0104-07072005000300015">https://doi.org/10.1590/S0104-07072005000300015</a> <a href="https://www.scielo.br/j/tce/a/s5qMDktBrGLh93NN4kkDJBj/?lang=pt#">https://www.scielo.br/j/tce/a/s5qMDktBrGLh93NN4kkDJBj/?lang=pt#</a>	Fabiane Stefani
<b>10/10/24</b>	Interdisciplinaridade e Humanização	Rocha JG da. Humanização, Saúde e Interdisciplinaridade. RCH, v. 10, n 1, edição 18, p. 38 - 45, Junho 2017. <a href="https://www.rchunitau.com.br/index.php/rch/article/view/344/212">https://www.rchunitau.com.br/index.php/rch/article/view/344/212</a>	Fabiane Stefani
<b>17/10/24</b>	Atuação multi, inter e	Farias DN et al. Interdisciplinaridade e interprofissionalidade na estratégia	Fabiane Stefani

	transdisciplinar	saúde da família. Trab. Educ. Saúde, Rio de Janeiro, v. 16 n. 1, p. 141-162, jan./abr. 2018. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sol00098">http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sol00098</a> . <a href="https://www.scielo.br/j/tes/a/s8LvmxwJSDXWRNWSQt7JH3b/?lang=pt&amp;format=pdf">https://www.scielo.br/j/tes/a/s8LvmxwJSDXWRNWSQt7JH3b/?lang=pt&amp;format=pdf</a> .	
<b>24/10/24</b>	Atuação multi, inter e transdisciplinar	Horst, V.S.B.; Orzechowski, S.T. O desafio e potencialidade da interdisciplinaridade no atendimento à saúde. Laplage em Revista (Sorocaba), vol.3, n.1, jan.-abr.2017, p.192-201. <a href="https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/295/257">https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/295/257</a> .	Fabiane Stefani
<b>31/10/24</b>	Contribuições da interdisciplinaridade no campo das ciências da saúde e da educação	Pereira MF. Interprofissionalidade e saúde: conexões e fronteiras em transformação. Interface comunicação saúde e educação 2018; 22(Supl. 2):1753-6. DOI: 10.1590/1807-57622018.0469. <a href="https://www.scielo.org/pdf/icse/2018.v22suppl2/1753-1756/pt">https://www.scielo.org/pdf/icse/2018.v22suppl2/1753-1756/pt</a>	Fabiane Stefani
<b>07/11/24</b>	Contribuições da interdisciplinaridade no campo das ciências da saúde e da educação	<b>Avaliação 1</b> (Atribuição de notas por parte do docente às resenhas semanais entregues ao longo da disciplina)	Fabiane Stefani
<b>14/11/24</b>	<b>Avaliação Final</b>	<b>Seminários</b>	Paulo Barbato/ Fabiane Stefani
<b>21/11/24</b>	<b>Nova avaliação</b>		Paulo Barbato/ Fabiane Stefani

## 8. BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

Fernandes, M. C. Et al. Intelecções Sobre Possibilidades Cuidativas em Saúde no Campo da Interdisciplinaridade. Ed. Curitiba: Appris, 2018. 185p.  
<https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=GOqYDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT81&dq=interdisciplinaridade+em+sa%C3%BAde&ots=6bzxPKafbm&sig=J4XQF65eMBlyscxkISpyc5z44cQ#v=onepage&q=interdisciplinaridade%20em%20sa%C3%BAde&f=false>

Horst, V.S.B.; Orzechowski, S.T. O desafio e potencialidade da interdisciplinaridade no atendimento à saúde. *Laplage em Revista* (Sorocaba), vol.3, n.1, jan.-abr.2017, p.192-201.

<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/295/257>.

Márcia Adriana Dias Meirelles Moreira Abdon Moreira Lustosa Fernando Dutra Eveline de Oliveira Barros Jaqueline Brito Vidal Batista Marcella Costa Souto Duarte. Políticas públicas de humanização: revisão integrativa da literatura. *Ciênc. saúde colet.* 20 (10) Out 2015.

<https://www.scielo.org/article/csc/2015.v20n10/3231-3242/>

REDE HumanizaSUS. Ministério da Saúde. <https://redehumanizausus.net/>

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Backes DS, Lunardi Filho WD, Lunardi VL. A construção de um processo interdisciplinar de humanização à luz de Freire. *Texto & Contexto- enfermagem*, 14 (3). 2005. <https://doi.org/10.1590/S0104-07072005000300015>

<https://www.scielo.br/j/tce/a/s5qMDktBrGLh93NN4kkDJBj/?lang=pt#>

Rocha JG da. Humanização, Saúde e Interdisciplinaridade. *RCH*, v. 10, n 1, edição 18, p. 38 - 45, Junho 2017.

<https://www.rchunitau.com.br/index.php/rch/article/view/344/212>

Azevedo, A. B.; Pezzato, L. M.; Mendes, R. Formação interdisciplinar em saúde e práticas coletivas *SAÚDE DEBATE | RIO DE JANEIRO*, V. 41, N. 113, P. 647-657, ABR-JUN 2017. DOI: 10.1590/0103-1104201711323.

<https://www.scielo.org/pdf/sdeb/2017.v41n113/647-657/pt>.

Pereira, MLAS et al. Interdisciplinaridade em Saúde Coletiva: construção de um recurso didático no campo da prática profissional. *Rev. Bra. Edu. Saúde*, v. 9, n.4, p.77-83, out-dez, 2019.

<https://editoraverde.org/gvaa.com.br/revista/index.php/REBES/article/view/6935/6489>.

Farias DN de. et al. Interdisciplinaridade e interprofissionalidade na estratégia saúde da família. *Trab. Educ. Saúde*, Rio de Janeiro, v. 16 n. 1, p. 141-162, jan./abr. 2018.

DOI:<http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sol00098>.

<https://www.scielo.br/j/tes/a/s8LvmxwJSDXWRNWSQt7JH3b/?lang=pt&format=pdf>.

Lima VV, Ribeiro ECO, Padilha RQ, Mourthé Júnior CA. Desafios na educação de profissionais de Saúde: uma abordagem interdisciplinar e interprofissional. *Interface* (Botucatu) 22 (Suppl 2) 2018

<https://doi.org/10.1590/1807-57622017.0722>.

<https://www.scielo.org/pdf/icse/2018.v22suppl2/1549-1562/pt>.

Pereira MF. Interprofissionalidade e saúde: conexões e fronteiras em transformação. Interface comunicação saúde e educação 2018; 22(Supl. 2):1753-6. DOI: 10.1590/1807-57622018.0469. <https://www.scielo.org/pdf/icse/2018.v22suppl2/1753-1756/pt>