



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA (PPGFONO/UFSC)**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONES: (48) 3721-4912  
E-MAIL: ppgfono@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

### Semestre: 2025.1

**CÓDIGO/NOME DA DISCIPLINA:** FON410003/BASES EPISTEMOLÓGICAS EM FONOAUDIOLOGIA

**TURMA:** Vespertino/Noturno (17:30h às 19:30h) – quinta-feira

**HORAS/AULA:** 30 – 2 créditos

**NOME DA PROFESSORA:** Prof. Dra. Ana Carolina de Assis Moura Ghirardi

**E-MAIL DA PROFESSORA:** [carolina.ghirardi@ufsc.br](mailto:carolina.ghirardi@ufsc.br)

---

### **EMENTA DA DISCIPLINA**

Filosofia e epistemologia das ciências humanas e da saúde. A ciência fonoaudiológica e suas raízes epistemológicas. A produção do conhecimento: o fazer científico clássico e o fazer científico contemporâneo. Os rumos da tecnociência contemporânea e suas relações com a saúde e a sociedade.

---

### **OBJETIVOS**

Refletir sobre o fazer científico clássico e produção de conhecimento. Refletir sobre a construção da Fonoaudiologia enquanto ciência e sobre seu objeto. Conhecer as formas de produção de conhecimento científico em Fonoaudiologia na atualidade. Analisar o uso de evidências científicas e tecnológicas em Fonoaudiologia.

---

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Epistemologia
- Crença, conhecimento e ciência

- História da Ciência
- Linguagem Científica
- História da Fonoaudiologia
- A Fonoaudiologia enquanto ciência
- Evidências científicas e Fonoaudiologia
- Recursos tecnológicos (baseados em evidências?) e Fonoaudiologia
- Prática Fonoaudiológica baseada em evidências

---

## **METODOLOGIA**

PRESSUPOSTOS: Serão mediados os seguintes procedimentos metodológicos:

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Realização de atividades extraclasse assíncronas (as aulas serão baseadas em leituras selecionadas e/ou trechos de vídeos disponíveis publicamente na plataforma *youtube* – [www.youtube.com](http://www.youtube.com));
- Discussões orientadas em grupo;
- Produção textual orientada de forma assíncrona;
- Realização de atividades formais de avaliação.

As aulas serão semanais, de forma presencial, às quintas feiras das 17:30 às 19:30h, na sala xxx.

CARGA-HORÁRIA DE CADA ATIVIDADE: disponibilizada abaixo no item cronograma.

---

## **AVALIAÇÃO**

Serão adotados os seguintes procedimentos avaliativos:

1) **NOTA 1 (peso 3):**

**Atividade avaliativa**, individual, com entrega via Moodle, composta de trabalho escrito, a ser entregue no dia **08/05/2025**. As instruções para elaboração do trabalho serão postadas na plataforma Moodle na semana anterior. A cada trabalho será atribuída nota entre 0 e 10.

2) **NOTA 2 (peso 3):** Participação nas aulas, discussões e atividades e dinâmicas – Realização das leituras solicitadas para cada aula. Participação e contribuição para os debates durante as aulas. A cada aluno(a) será atribuída nota entre 0 e 10.

3) **NOTA 3 Seminário (peso 4)** - Em grupos de dois ou três alunos–apresentação oral de seminário, ocorrendo entre os dias **05/06 e 26/06/2025**, com duração entre 30 e 40 minutos cada, sobre tema a ser distribuído aos grupos pela professora no decorrer do semestre. Os critérios de avaliação serão divulgados juntamente com os temas a serem apresentados. A cada grupo será atribuída nota entre 0 e 10.

### **Cálculo da Média final:**

A média final corresponderá à média ponderada das notas das atividades avaliativas, e será calculada da seguinte forma:

$$\text{Média Final} = \frac{(\text{NOTA 1} \times 3) + (\text{NOTA 2} \times 3) + (\text{NOTA 3} \times 4)}{10}$$

### **CRONOGRAMA**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Tema da aula</b>	<b>Material para discussão</b>	<b>CH</b>
AULA 1 13/03/2025	Apresentação dos participantes; apresentação da disciplina e do plano de ensino;  Introdução à Epistemologia	PUCHNER M. O Nascer da Terra. In: PUCHNER M. O Mundo da Escrita. Introdução.  WILSON EO. Arquétipos da mente científica. In: WILSON EO. Cartas a um jovem cientista. Cia das Letras. P. 60-62	2h
AULA 2 20/03/2025	Introdução à Epistemologia	BACCHI AD. Afinal, o que é a Ciência? In: BACCHI AD. Afinal, o que é a ciência? P. 09-12.  GLEISER M. Veneração e Significado. In: GLEISER M. A Ilha do Conhecimento: os limites da ciência e a busca por sentido. Capítulo 32 – p. 153-155.  MLODINOW L. Nossa Vontade de Saber. In: Mlodinow L. De primatas a astronautas: a jornada do homem na busca pelo conhecimento. Capítulo 1. p. 11-18	2h
AULA 3 27/03/2025	Crença, Conhecimento e Ciência	GLEISER M. Temos que acreditar. In: GLEISER M. A Ilha do Conhecimento: os limites da ciência e a busca por sentido. Capítulo 1 – p. 17-19. GLEISER M. Contos de Heroísmo. In: GLEISER M. Cartas a um jovem cientista. Rio de Janeiro; Alta Books, p. 55-82.	2h
AULA 4 03/04/2025	Introdução ao Método Científico	DINÂMICA EM SALA DE AULA	2h
AULA 5 10/04/2025 EIA	Introdução ao Método Científico	MLODINOW L. Civilização. In: MLODINOW L. De primatas a astronautas: a jornada do homem na busca pelo conhecimento. Capítulo 4. p. 54-79	2h

		MLODINOW L. Razão. In: MLODINOW L. De primatas a astronautas: a jornada do homem na busca pelo conhecimento. Capítulo 5. p. 80-106	
AULA 6 17/04/2025	Método Científico	WILSON EO. O que é a ciência? In: Wilson E. Cartas a um jovem cientista. Capítulo 4. P. 34-40.  BACCHI AD. Como a Ciência sabe o que ela sabe? In: BACCHI AD. Afinal, o que é a ciência? P. 85-103.  MLODINOW L. De que são feitas as coisas. In: MLODINOW L. De primatas a astronautas: a jornada do homem na busca pelo conhecimento. Capítulo 8. p. 181-220	2h
AULA 7 24/04/2025	Produção de Conhecimento e os Limites da	MLODINOW L. Uma nova maneira de pensar. In: MLODINOW L. De primatas a astronautas: a jornada do homem na busca pelo conhecimento Capítulo 6. p. 107-139  GLEISER M. A ilha do conhecimento - prólogo. In: GLEISER M. A Ilha do Conhecimento: os limites da ciência e a busca por sentido.– p. 09-14	2h
<b>01/05/2025</b>	<b>FERIADO</b>	-	-
AULA 8 08/05/2025	História da Fonoaudiologia	MEIRA I. História da Fonoaudiologia no Brasil. Dist. Comunicação 1996; 8(1): 87-92.  AARÃO P et.al Histórico da Fonoaudiologia: relato de alguns estados brasileiros. Rev. Med. Minas Gerais 2011; 21(2): 238-244. <b>ENTREGA DA ATIVIDADE AVALIATIVA INDIVIDUAL</b>	2h
AULA 09 15/05/2025	A constituição da Fonoaudiologia enquanto ciência	SAMPAIO TMM. O repensar da Fonoaudiologia na epistemologia contemporânea. CEFAC 2014; 14(6): 2029-2033.  FREIRE RMAC. Sobre o objeto da Fonoaudiologia. CEFAC 2012; 14(2): 308-312	2h
AULA 10 22/05/2025	Fonoaudiologia e interdisciplinaridade no fazer científico	WILSON EO. Matemática. In: Wilson EO. Cartas a um jovem cientista. Rio de Janeiro, Cia das Letras, 2015. Capítulo 2 p. 19-25.  KEATING N et.al From Epistemological trends to clinical and educational practices in Speech-Language Pathology. AIIC 2013, 24-26 (proceedings)	2h
AULA 11 29/05/2025	A relação entre clínica e ciência em Fonoaudiologia: prática baseada em evidências/geração de evidências para a prática	RODRIGUES SC Fonoaudiologia baseada em evidências. In: CRFa 2 – Revista da Fonoaudiologia No. 81; 2009; p.12-14  MEDRADO SM, NUNES SOBRINHO FP. Prática baseada em evidência (PBE) em Fonoaudiologia. Dist. Comun 2016; 28(2): 341-349.  BEHLAU M. Prática Baseada em Evidências para o tratamento dos distúrbios da voz (editorial). CEFAC 2008; 10(4): 1-3.	2h
AULA 12 05/06/2025	Epistemologia e Fonoaudiologia	<b>SEMINÁRIOS - GRUPOS A DEFINIR</b>	2h
AULA 13 12/06/2025	Epistemologia e Fonoaudiologia	<b>SEMINÁRIOS - GRUPOS A DEFINIR</b>	2h
<b>19/06/2025</b>	<b>FERIADO</b>	-	-
AULA 14	Epistemologia e	<b>SEMINÁRIOS - GRUPOS A DEFINIR</b>	2h

26/06/2025	Fonoaudiologia		
		Carga horária destinada à leitura dos textos e elaboração dos trabalhos escritos	2h

---

### HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE

Durante a semana, presencialmente ou por meio de plataformas digitais, com a marcação prévia pelo aluno, exclusivamente via e-mail da professora ([carolina.ghirardi@ufsc.br](mailto:carolina.ghirardi@ufsc.br)).

---

### REFERÊNCIAS

AARÃO P et.al Histórico da Fonoaudiologia: relato de alguns estados brasileiros. Rev. Med. Minas Gerais 2011; 21(2): 238-244.

Disponível em: <http://www.rmmg.org/artigo/detalhes/206>

ARAUJO LFSC et.al Sobre a noção de causalidade em medicina: aproximando Bradford Hill e John L Mackie. Rev. Psiq. Clin. 2014; 41(2): 56-61.

Disponível em: [https://www.scielo.br/pdf/rpc/v41n2/pt\\_0101-6083-rpc-41-2-0056.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rpc/v41n2/pt_0101-6083-rpc-41-2-0056.pdf)

BACCHI AD. Afinal, o que é a Ciência? São Paulo: Contexto, 2024. 175p. (acervo do professor)

BEHLAU M. Prática Baseada em Evidências para o tratamento dos distúrbios da voz (editorial). CEFAC 2008; 10(4): 1-3.

Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v10n4/v10n4a02.pdf>

FREIRE RMAC. Sobre o objeto da Fonoaudiologia. CEFAC 2012; 14(2): 308-312

Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v14n2/111-10.pdf>

GLEISER M. A Ilha do Conhecimento: os limites da ciência e a busca por sentido Rio de Janeiro; Record, 2014. 364p. [online]

Disponível em:

[https://www.academia.edu/40689852/A\\_ilha\\_do\\_conhecimento\\_Marcelo\\_Gleiser\\_PDF](https://www.academia.edu/40689852/A_ilha_do_conhecimento_Marcelo_Gleiser_PDF)

GLEISER M. Cartas a um jovem cientista. Rio de Janeiro; Alta Books, 2017. 176p. [online]

Disponível em: <https://docero.com.br/doc/10nn>

KEATING N et.al From Epistemological trends to clinical and educational practices in Speech-Language Pathology. AIIC 2013, 24-26 (proceedings)

Disponível em: <https://www.eujournal.org>

MEDRADO SM, NUNES SOBRINHO FP. Prática baseada em evidência (PBE) em Fonoaudiologia. Dist. Comun 2016; 28(2): 341-349.

Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/view/24548>

MEIRA I. História da Fonoaudiologia no Brasil. Dist. Comun 1996; 8(1): 87-92.

Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/view/34788>

MLODINOW L. De primatas a astronautas: a jornada do homem na busca pelo conhecimento. Rio de Janeiro. Zahar. 2015. 391p. [online]

Disponível em:

<https://lelivros.love/book/baixar-livro-de-primatas-a-astronautas-leonard-mlodinow-em-pdf-epub-e-mobi-ou-ler-online/>

MORIN E. O Abismo. In: MORIN E. O Método III: O conhecimento do conhecimento. 5ª ed. Porto Alegre. Sulina. 2015 [online]. Disponível em: <https://docero.com.br/doc/150e0es>

PADILHA MICS. Historicidade das maneiras de impactar as práticas com os conhecimentos produzidos. Rev. Latino-Am. Enfermagem; 2017; 25:e2867  
Disponível em: [https://www.scielo.br/pdf/rlae/v25/pt\\_0104-1169-rlae-25-e2867.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rlae/v25/pt_0104-1169-rlae-25-e2867.pdf)

PUCHNER M. O Mundo da Escrita. Rio de Janeiro; Companhia das Letras, 2019. 488p. [online]  
Disponível em: <https://lelivros.love/book/baixar-livro-o-mundo-da-escrita-martin-puchner-em-pdf-epub-mobi-ou-ler-online/>

RODRIGUES SC Fonoaudiologia baseada em evidências. In: CRFa 2 – Revista da Fonoaudiologia No. 81; 2009; p.12-14  
Disponível em: [https://www.fonosp.org.br/revista-comunicar?task=callelement&format=raw&item\\_id=126&element=b0837fae-8612-4a96-b2c4-16790daff6d1&method=download](https://www.fonosp.org.br/revista-comunicar?task=callelement&format=raw&item_id=126&element=b0837fae-8612-4a96-b2c4-16790daff6d1&method=download)

SAMPAIO TMM. O repensar da Fonoaudiologia na epistemologia contemporânea. CEFAC 2014; 14(6): 2029-2033.  
Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S151618462014000602029&script=sci\\_abstract&lng=es](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S151618462014000602029&script=sci_abstract&lng=es)

WILSON E. Cartas a um jovem cientista. Rio de Janeiro; Companhia das Letras, 2015 [online]  
Disponível em: <https://lelivros.love/book/baixar-livro-cartas-a-um-jovem-cientista-edward-o-wilson-em-pdf-epub-e-mobi-ou-ler-online/>