



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA (PPGFONO/UFSC)**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONES: (48) 3721-4912  
E-MAIL: ppgfono@contato.ufsc.br

## **PLANO DE ENSINO**

**Semestre: 2025.1**

**NOME DA DISCIPLINA:** Fundamentos em Produção do Conhecimento

**TURMA:** Matutino – Sexta-feira (08:00h às 12 horas)

**HORAS/AULA:** 60 – 4 créditos

### **NOMES DOS PROFESSORES (AS):**

Profa. Dra. Ana Paula de Oliveira Santana - [ana.santana@ufsc.br](mailto:ana.santana@ufsc.br)

Profa. Dra. Daniela Polo Camargo da Silva - [daniela.polo@ufsc.br](mailto:daniela.polo@ufsc.br)

Profa. Dra. Maria Isabel d'Ávila Freitas (prof. responsável) – [maria.isabel@ufsc.br](mailto:maria.isabel@ufsc.br)

Prof. Dr. Stephan Paul - [stephan.paul@ufsc.br](mailto:stephan.paul@ufsc.br)

### **EMENTA DA DISCIPLINA**

Fundamentos da Metodologia Científica. Métodos e técnicas de pesquisa. Bases de Busca em saúde. Estratégias de coleta e análise de dados aplicados à fonoaudiologia. Análise quantitativa. Análise qualitativa.

---

### **OBJETIVOS:**

- Discutir fundamentos da Produção do Conhecimento em Pesquisa Científica em Fonoaudiologia;

- Conhecer a estrutura de um projeto/relatório de pesquisa;
  - Aprofundar conhecimentos nas Bases de Dados em Pesquisa;
  - Conhecer os tipos de coleta e análise de dados nas pesquisas qualitativas;
  - Conhecer os diferentes desenhos de pesquisas quantitativas;
  - Análise estatística e inferencial;
  - Conhecer pressupostos para Ética em Pesquisa.
- 

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Produção do Conhecimento em Pesquisa Científica em Fonoaudiologia: áreas de interesse e aplicações.
  - Pesquisa em Saúde baseada em evidências;
  - Estrutura de um projeto/relatório de pesquisa : pergunta de pesquisa/problema, hipótese, população, amostragem, seleção dos participantes, variáveis, instrumentos de coleta de dados;
  - Revisão de Literatura: Narrativa, Integrativa, Sistemática e de Escopo: proximidades e distanciamento;
  - Bases de dados para pesquisa bibliográfica;
  - Ética em Pesquisa.
  - Coleta de dados e análise de dados em pesquisas qualitativas: amostragem, seleção dos participantes, variáveis, estratégias de coleta, registro e organização dos dados;
  - Coleta e análise de dados em pesquisas quantitativas: amostragem, seleção dos participantes, variáveis, estratégias de coleta, registro e organização dos dados.
- 

## **METODOLOGIA**

**PRESSUPOSTOS:** Serão mediados os seguintes procedimentos metodológicos:

As aulas serão realizadas de forma expositivo-dialogadas com discussões em grupo. Esses procedimentos metodológicos serão realizados de forma presencial e, eventualmente, sob o âmbito do ensino remoto a partir da utilização do Moodle ou outra plataforma digital.

**FREQUÊNCIA:** Será considerada suficiente a frequência igual ou superior a 75%

das aulas.

---

## **AVALIAÇÃO**

Serão adotados os seguintes procedimentos avaliativos:

- 1) **Avaliação I** (peso 2 ): Participação das Discussões em sala de aula.
- 2) **Avaliação II** (peso 8): No início do semestre, os professores selecionarão diferentes tipos de delineamento de estudo (quantitativo e qualitativo) os quais serão sorteados entre os alunos. O número de estudos pelo qual cada aluno ficará responsável dependerá da quantidade de alunos matriculados na disciplina. Cada aluno ficará responsável por um ou mais artigos científicos que envolvam o tipo de delineamento escolhido e que estejam relacionados à Fonoaudiologia ou áreas afins e fará uma apresentação crítica sobre o estudo devendo abordar os diferentes tópicos que foram discutidos ao longo do semestre. Além disso, o aluno deverá entregar ao final da apresentação um resumo expandido (de duas a três páginas, fonte Arial 12, espaço 1,5) com a discussão crítica sobre o material apresentado. Para avaliação do aluno serão considerados: qualidade do artigo escolhido; coerência do artigo com o tipo de delineamento a ser apresentado; análise crítica sobre as diferentes etapas do(s) artigo(s) apresentado(s); apresentação oral do aluno; apresentação escrita; uso adequado do tempo estabelecido previamente para a apresentação.

### **Cálculo da Média final:**

$$\text{Média Final} = ((\text{Avaliação I} \times 2) + (\text{Avaliação II} \times 8)) / 10$$

## **CRONOGRAMA**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Professor responsável</b>
AULA 1 14/03	Apresentação do plano de ensino Para que serve a pesquisa?	Maria Isabel d'Ávila Freitas
AULA 2 21/03	Delineamentos de estudos científicos  Pesquisa Baseada em evidências científicas em Fonoaudiologia	Daniela Polo Camargo da Silva

AULA 3 28/03	Produção de Conhecimento em Fonoaudiologia: formas de divulgação da pesquisa Qualis periódicos/Livros e capítulos Revistas predatórias Plágios em pesquisa Revisão por pares	Maria Isabel d'Ávila Freitas
Aula 4 04/04	Base de Dados para pesquisa bibliográfica  Introdução à pesquisa quantitativa	Daniela Polo Camargo da Silva
Aula 5 11/04	Pesquisa Qualitativa - entrevistas e questionários: teorias para análise de dados <b>EIA - Encontro Internacional de Audiologia</b>	Ana Paula Santana
18/04	<b>FERIADO</b>	
Aula 6 25/04	Pesquisa Qualitativa - Estudo de caso e pesquisa longitudinal	Ana Paula Santana
02/05	<b>DIA NÃO LETIVO</b>	
Aula 7 09/05	Pesquisa Quantitativa: Coleta de dados, preparação de dados e análise descritiva	Stephan Paul
Aula 8 16/05	Pesquisa Quantitativa: Análise descritiva e Inferência estatística	Stephan Paul
Aula 9 23/05	Pesquisa Quantitativa - Inferência estatística	Stephan Paul
Aula 10 30/05	Pesquisas de Revisão de Literatura	Daniela Polo Camargo da Silva
Aula 11 06/06	Pesquisa Quanti-Qualitativa: Ética, Legislação, Trâmites regulatórios. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e TCLE	Maria Isabel d'Ávila Freitas
Aula 12 13/06	Estrutura de um projeto/relatório de pesquisa	Maria Isabel d'Ávila Freitas
20/06	<b>DIA NÃO LETIVO</b>	
Aula 13 27/06	Seminário	Ana Paula Santana Daniela Polo Camargo da Silva
Aula 14	Atividade Extraclasse	Ana Paula Santana

Aula 15	Atividade Extraclasse	Stephan Paul
---------	-----------------------	--------------

## HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE

Durante a semana com a marcação prévia pelo aluno por meio de plataformas digitais.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Plano de ação de pesquisa clínica no Brasil. Brasília: Ministério da Saúde, 2020.

CALLEGARI JACQUES, S.M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

CAREGNATO, R.C.A.; MUTTI, R. (2006). Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. **Texto & Contexto - Enfermagem**, v.15, n.4, p.679–684.2006  
<https://doi.org/10.1590/S0104-07072006000400017CIOMS>.

CUNHA, M. C.; PALLADINO, R. R. R.; SILVA, M. F. F. Estudo de caso clínico na pesquisa fonoaudiológica: da cena clínica às formulações teóricas. **Distúrbios da Comunicação**, [S. l.], v. 27, n. 1, 2015. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/view/18803>. Acesso em: 7 fev. 2024.

Diretrizes Éticas Internacionais para Pesquisas relacionadas à saúde em Seres Humanos, 2018. Disponível em: <https://cep.paginas.ufsc.br/files/2021/08/CIOMS-Diretrizes-Eticas-Internacionais-2018.pdf>.

ECO, Umberto. **Como se Faz uma Tese**. Trad. Gilson Cesar Cardoso de Souza. 24. ed. São Paulo: Perspectiva, 2012. 174p.

GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Editora Atlas, 2009.4ª ed. 175p.

HAIR J. et al. Análise Multivariada de Dados. Porto Alegre: Bookman, 2009. 688p.

LUPATINI, E.O. et al. Medicamentos e pesquisa translacional: etapas, atores e políticas de saúde no contexto brasileiro. *Saúde em Debate*, v. 43, n. spe2, p. 181 - 199, 2019.

MINGOTI, S. A. Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: Uma abordagem aplicada. Belo Horizonte, EdUFMG, 2005.295p.

MOOLA, Sandeep; MUNN, Zachary; SEARS, Kim; SFETCU, Raluca; CURRIE, Marian; LISY, Karolina; TUFANARU, Catalin; QURESHI, Rubab; MATTIS, Patrick; MU, Peifan. Conducting systematic reviews of association (etiology). *International Journal Of Evidence-Based*

Healthcare, [S.L.], v. 13, n. 3, p. 163-169, set. 2015. Ovid Technologies (Wolters Kluwer Health). <http://dx.doi.org/10.1097/xeb.0000000000000064>.

MUNN, Zachary; MOOLA, Sandeep; LISY, Karolina; RIITANO, Dagmara; TUFANARU, Catalin. Methodological guidance for systematic reviews of observational epidemiological studies reporting prevalence and cumulative incidence data. International Journal Of Evidence-Based Healthcare, [S.L.], v. 13, n. 3, p. 147-153, set. 2015. Ovid Technologies (Wolters Kluwer Health). <http://dx.doi.org/10.1097/xeb.0000000000000054>.

PAGE, Matthew J; MCKENZIE, Joanne e; BOSSUYT, Patrick M; BOUTRON, Isabelle; HOFFMANN, Tammy C; MULROW, Cynthia D; SHAMSEER, Larissa; TETZLAFF, Jennifer M; A AKL, Elie; BRENNAN, Sue e. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. Bmj, [S.L.], p. n71, 29 mar. 2021. BMJ. <http://dx.doi.org/10.1136/bmj.n71>.

PEREIRA, J.C. Bioestatística em outras palavras. São Paulo: EDUSP, 2010.

VOLPATO, G. Publicação científica. São Paulo: Cultura Acadêmica. 3ª ed. 2008. 125p.

YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos. Porto Alegre: Bookman. 2005. 212p.