



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA (PPGFONO/UFSC)
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONES: (48) 3721-4912
E-MAIL: ppgfono@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Semestre: 2025.1

CÓDIGO/NOME DA DISCIPLINA: Investigação, Diagnóstico e Reabilitação em Fonoaudiologia I

TURMA: Matutino – quinta-feira

HORAS/AULA: 60 – 4 créditos

NOMES DOS PROFESSORES (AS):

Profa. Dra. Cláudia Silva (Professora responsável)

Profa. Dra. Daniela Polo Camargo da Silva

Profa. Dra. Maria Madalena Canina Pinheiro

E-MAILS DO PROFESSOR (A):

claudia.silva.c.s@ufsc.br

daniela.polo@ufsc.br

madalena.pinheiro@ufsc.br

EMENTA DA DISCIPLINA

Avaliação, diagnóstico e/ou reabilitação dos transtornos da linguagem, da audição e/ou do equilíbrio.

OBJETIVOS

A disciplina tem por objetivos:

- a) Propor fundamentos teórico-metodológicos acerca da prática avaliativa de linguagem e da audição;
- b) Aprofundamento teórico-metodológico sobre avaliação da compreensão oral e do sistema auditivo periférico e central;
- d) Proporcionar discussões sobre os protocolos mais atuais de avaliação e de reabilitação do sistema auditivo periférico e central;
- e) Realizar discussões sobre protocolos de linguagem oral e escrita, dentro de um modelo complementar de avaliação e intervenção;
- f) Desenvolver raciocínio crítico para embasar a relação entre teoria-prática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Indicadores clínicos e protocolos de triagem auditiva neonatal universal;
- Avaliação do reconhecimento de fala em crianças e adultos com perda auditiva;
- Avaliação do processamento auditivo central: protocolos atuais de avaliação;
- A indicação das medidas eletrofisiológicas do sistema auditivo no diagnóstico clínico e na reabilitação auditiva;
- Treinamento auditivo no Transtorno do Processamento Auditivo Central e nas perdas auditivas periféricas;
- Atualidades em emissões otoacústicas evocadas e reflexões sobre o desenvolvimento auditivo;
- Avaliação da linguagem, com enfoque na escrita, como indicadores para a reabilitação nos processos de aprendizagem;
- Evidências científicas no processo de avaliação e intervenção da linguagem oral e escrita.

METODOLOGIA

PRESSUPOSTOS: Serão mediados os seguintes procedimentos metodológicos:

- Aulas expositivo-dialogadas;

- Realização de atividades (leitura de artigos, reflexões críticas, entre outras);
- Seminário individual.

Esses procedimentos metodológicos serão realizados de forma presencial e, eventualmente, sob o âmbito do ensino remoto a partir da utilização do Moodle ou outra plataforma digital.

FREQUÊNCIA: Será considerada suficiente a frequência igual ou superior a 75% das aulas.

IMPORTANTE: Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais. Trabalhos com plágio no todo ou em partes receberão nota zero. Plágio é crime.

AValiação

Serão adotados os seguintes procedimentos avaliativos:

- 1) Atividades extraclasse - Leitura crítica e/ou fichamento/mapa conceitual (peso 1);
- 2) Participação na discussão em sala de aula (peso 1);
- 3) Seminário - Apresentação do projeto de artigo contendo Tema (breve revisão de literatura), objetivo e metodologia - (peso 3);
- 4) Elaboração de Artigo de uma das temáticas apresentadas na disciplina. Seguir as normas da Revista CODAS - (peso 5).

O trabalho deverá ser postado na plataforma Moodle até o dia 26 de junho de 2025.

Cálculo da Média final:

Média Final = $(\text{Atividade extraclasse} \times 1) + (\text{Participação} \times 1) + (\text{Seminário} \times 3) + (\text{Trabalho e Seminário} \times 5) / 10$

Haverá flexibilização de prazos para realização de avaliações (Art. 15, § 4º). Caso haja perda de sinal ou qualquer outro problema de ordem tecnológica ou elétrica, entrar em contato com o professor via e-mail, quando possível, para redimensionamento das atividades.

CRONOGRAMA

Data	Conteúdo	Metodologia da Aula
AULA 1 13/03	Apresentação do plano de ensino da disciplina e das avaliações	Profa. Daniela Polo C da Silva CH 4h
AULA 2 20/03	Triagem Auditiva Neonatal	Profa. Daniela Polo C da Silva CH 4h
AULA 3 27/03	Indicadores clínicos e protocolos de triagem auditiva neonatal universal	Profa. Daniela Polo C da Silva CH 4h
AULA 4 03/04	Atualidades nas medidas eletrofisiológicas da audição e sua contribuição no diagnóstico clínico	Profa. Daniela Polo C da Silva CH 4h
AULA 5 10/04	Avaliação da linguagem oral e escrita - evidências teórico científicas sobre instrumentos de avaliação 40o. EIA - Encontro Internacional de Audiologia	Profa. Cláudia Silva CH 4h
AULA 6 17/04	Avaliação da linguagem, com enfoque na escrita - indicadores para a reabilitação nos processos de aprendizagem	Profa. Cláudia Silva CH 4h
AULA 7 24/04	Discussão de caso clínico pautado em evidências científicas	Profa. Cláudia Silva CH 4h

AULA 8 01/05	FERIADO – DIA DO TRABALHO	-----
AULA 9 08/05	Reflexões sobre o desenvolvimento auditivo	Profa. Daniela Polo C da Silva CH 4h
AULA 10 15/05	Avaliação da do reconhecimento fala em crianças e adultos com perda auditiva	Profa. Madalena Pinheiro CH 4h
AULA 11 22/05	Avaliação do Processamento Auditivo Central: atualidades nos critérios de avaliação e protocolos subjetivos	Profa. Madalena Pinheiro CH 4h
AULA 12 29/05	Avaliação do Processamento Auditivo Central: novos procedimentos de avaliação	Profa. Madalena Pinheiro CH 4h
AULA 13 05/06	Treinamento auditivo e cognitivo-metodologias e novas propostas	Profa. Madalena Pinheiro CH 4h
AULA 14 12/06	Seminário de apresentação do projeto de artigo	Profa. Daniela Polo C da Silva Profa. Madalena Pinheiro Profa. Cláudia Silva CH 4h
AULA 15 19/06	FERIADO – CORPUS CHRISTI	-----
AULA 16 26/06	Elaboração de artigo de uma das temáticas apresentadas na disciplina	Profa. Daniela Polo C da Silva Profa. Madalena Pinheiro Profa. Cláudia Silva CH 4h

Atividade Extraclasse	Leitura de artigo científico para direcionamento do seminário e elaboração de artigo.	CH 4h
-----------------------	---	-------

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE

Durante a semana com a marcação prévia pelo aluno por meio de plataformas digitais.

Referências Bibliográficas

AMERICAN SPEECH-LANGUAGE-HEARING ASSOCIATION. (central) auditory processing disorders — the role of the audiologist [Position Statement]. 2005.

Disponível em:

<https://www.phon.ucl.ac.uk/courses/spsci/audper/ASHA%202005%20CAPD%20statement.pdf>

AMERICAN SPEECH-LANGUAGE-HEARING ASSOCIATION. Speech Sound Disorders: Articulation and Phonology. (Practice Portal). Disponível em:

<www.asha.org/Practice-Portal/Clinical-Topics/Articulation-and-Phonology>.

Acesso em: 24 fev. 2023.

BEVILACQUA MC et al. (Org). Tratado de Audiologia. São Paulo: Editora Santos, 2011. Número de Chamada: 616.28 T776.

BRENNEMAN L, CASH E, CHERMAK GD, GUENETTE L, MASTERS G, MUSIEK FE, BROWN M, CERUTI J, FITZGERALD K, GEISLER K, GONZALEZ J, WEIHING J. The Relationship between Central Auditory Processing, Language, and Cognition in Children Being Evaluated for Central Auditory Processing Disorder. J Am Acad Audiol. 2017, v. 28, n.8, p. 758-769. doi: 10.3766/jaaa.16119. PMID: 28906246.

DIAS, N. M.; BUENO, J. O. S. B.; PONTES, J. M.; MECCA, T. P. Linguagem oral e escrita na Educação Infantil: relação com variáveis ambientais. Psicologia Escolar e Educacional, v. 23, p. e178467, 2019.

FERNANDES, G. F. G.; OLIVEIRA, K. L. Estratégias de leitura para a infância: O que as pesquisas dizem? Revista Ibero- Americana de Estudos em Educação, v. 18, n. 00, e023031, 2023. <https://doi.org/10.21723/riaee.v18i00.17061>

GEFFNER, D. Central auditory processing disorders: definition, description, and behaviors. In: GEFFNER, D.; ROSS-SWAIN, D. (Eds.). Auditory processing disorders: assessment, management, and treatment. 3ª ed. San Diego: Plural Publishing. 2019.

GIACHETI, C. M. Avaliação da fala e da linguagem: perspectivas interdisciplinares em fonoaudiologia. Célia Maria Giacheti et al. (org). Marília : Oficina Universitária;

São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020. <https://doi.org/10.36311/2020.978-65-86546-87-3>

Guia de Orientação, Avaliação e Intervenção no Processamento Auditivo Central. 2020. Disponível em: <https://www.fonoaudiologia.org.br/comunicacao/guia-de-orientacao-avaliacao-e-intervencao-no-processamento-auditivo-central/>

ILIADOU, V. V. et al. "A European Perspective on Auditory Processing Disorder-Current Knowledge and Future Research Focus." *Frontiers in neurology* vol. 8 622. 21 Nov. 2017, doi:10.3389/fneur.2017.00622. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5702335/>

Joint Committee on Infant Hearing. Year 2019 Position Statement: Principles and Guidelines for Early Hearing Detection and Intervention Programs. **Journal of Early Hearing Detection and Intervention**, v. 4, n. 2, p.1-44. 2019. <https://doi.org/10.15142/fptk-b748>

KOLINSKY, R. et al. The impact of alphabetic literacy on the perception of speech sounds. *Cognition*, v. 213, p. 104687, 2021. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2021.104687>

MOREIRA, L. et al. Estudo Normativo do Token Test versão reduzida: dados preliminares para uma população de idosos brasileiros. *Revista de Psiquiatria. Clínica*, São Paulo, v. 38, n.3, p. 97-101, 2011. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-60832011000300003&lng=en&nrm=iso>. accesson 23 July 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-60832011000300003>

NEW ZEALAND GUIDELINES ON AUDITORY PROCESSING DISORDER 2019. Disponível: <https://www.audiology.org.nz/assets/Uploads/APD/NZ-APD-GUIDELINES-2019.pdf>.

PANES, A. C. S.; CORRÊA, C. C.; MAXIMINO, L. P. Checklist para identificação de crianças de risco para alterações de linguagem oral: nova proposta. *Distúrbios da Comunicação*, v. 30, n.2, p. 278–287, 2018. <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2018v30i2p-278-287>

Profa. Cláudia Silva
(Profa. responsável)

Profa. Daniela Polo Camargo da Silva

Profa. Maria Madalena Canina Pinheiro

Campus Universitário – Trindade - Florianópolis
Fone: 3721-9293 FAX: 3721-9817