



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

PLANO DE ENSINO

1- Identificação

Disciplina	Humanização e Interdisciplinaridade em Saúde	Semestre	2025.2
Carga Horária	30 h/a presenciais	Créditos	2
Horário	Quintas-feiras 13:30- 15:30	Local	Sala H005
Professores	Fabiane Miron Stefani (professora responsável) Paulo Roberto Barbato	e-mail	fabiane.stefani@ufsc.br paulo.barbato@ufsc.br

2. EMENTA

Conceitos, práticas e dispositivos de humanização em saúde. Humanização da formação em saúde. Política Nacional de Humanização do SUS. Interdisciplinaridade no cuidado à saúde. Atuação multi, inter e transdisciplinar. Contribuições da interdisciplinaridade no campo das ciências da saúde e da educação.

3. OBJETIVOS

Geral: Proporcionar aos alunos da Pós-graduação em Fonoaudiologia conhecimento a respeito da Humanização em Saúde, no que tange à conceitos, formação e Políticas Públicas, bem como noções essenciais de Interdisciplinaridade em Saúde.

Específicos

- Abordagem das práticas e dispositivos de humanização em saúde;
- Conhecimento da Política Nacional de Humanização (PNH).
- Proporcionar aos alunos subsídios para conhecimento da necessidade da interdisciplinaridade na saúde, com ênfase em seus modelos, aplicações e desafios;

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Contextualização da humanização em saúde;
- Política Nacional de Humanização (PNH);
- Interdisciplinaridade e humanização na área da saúde.

5. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e dialogadas referentes ao conteúdo programático e análise crítica de artigos científicos e capítulos de livros referentes às temáticas estudadas. A análise será realizada em grupo e /ou individualmente.

6. AVALIAÇÃO

A frequência deverá ser observada conforme o regulamento UFSC, ou seja, igual ou superior a 75%.

A avaliação da disciplina será realizada por análises críticas de artigos científicos e entrega de resenhas por escrito. Cada artigo a ser analisado será identificado diariamente no cronograma de aulas, sendo que sua resenha deverá ser entregue semanalmente via moodle, após sua discussão em sala de aula. Esta atividade terá peso 4 e deverá ser realizada individualmente.

A avaliação final será realizada por meio de apresentações de seminários com temáticas a serem definidas no início do semestre, sendo que esta atividade deverá ocorrer em duplas e/ou grupos e terá peso 6.

A média final será calculada da seguinte maneira:

(Média das notas das resenhas semanais X4+ Notas dos seminários X6)/10

7. CRONOGRAMA

DIA	Atividade	Texto referente à aula seguinte	Professor(es)
14/08/25	Apresentação da Disciplina. Distribuição dos temas dos seminários.	Deslandes SF. Humanização: revisitando o conceito a partir das contribuições da sociologia médica. In: Deslandes SF (org.) Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. https://doi.org/10.7476/9788575413296 .	Paulo Barbato/ Fabiane Stefani
21/08/25	Conceitos e práticas de humanização em saúde.	Ayres JRCM. Cuidado e humanização das práticas de saúde. In: Deslandes SF (org.) Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. https://doi.org/10.7476/9788575413296 .	Paulo Barbato
28/08/25	Conceitos e práticas de humanização em saúde.	Artmann E, Rivera FJU. Humanização no atendimento e gestão comunicativa. In: Deslandes SF (org.) Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. https://doi.org/10.7476/9788575413296 .	Paulo Barbato
04/09/25	Humanização no atendimento em	Casate JC, Corrêa AK. A humanização do cuidado na formação dos profissionais de saúde nos cursos de	Paulo Barbato

	Saúde	graduação. Rev esc enferm USP [Internet]. 2012Feb;46(1):219–26. https://www.scielo.br/j/reeusp/a/c5CW7WD9pXtCvYY5przScJd/?lang=pt	
11/09/25	Humanização na Formação em Saúde	Ferreira Neto, JL, Ferreira, MEC, Oliveira, MEC, Penido, CMF. A Formulação da Política Nacional de Humanização e seus Antecedentes Históricos. Psicologia: Ciência e Profissão, 2024, 44, e268625, 1-14. https://doi.org/10.1590/1982-3703003268625 Política Nacional de Humanização – Álbum seriado. https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/747077/2/POL%C3%8DTICA%20NACIONAL%20DE%20HUMANIZA%C3%87%C3%83O.pdf	Paulo Barbato
18/09/25	Política Nacional de Humanização	Celín SH, Gobbi FHA, Lemos SMA. Fonoaudiologia e humanização: percepção de fonoaudiólogas de um hospital público. Rev CEFAC [Internet]. 2012May;14(3):516–27. https://www.scielo.br/j/rcefac/a/d4Xvfr8C5KjBBqVWrzHKfqf/?lang=pt	Paulo Barbato
25/09/25	Política Nacional de Humanização	-	Paulo Barbato
02/10/25	Interdisciplinaridade e Humanização	Backes DS, Lunardi Filho WD, Lunardi VL. A construção de um processo interdisciplinar de humanização à luz de Freire. Texto & Contexto-enfermagem, 14 (3). 2005. https://doi.org/10.1590/S0104-07072005000300015 https://www.scielo.br/j/tce/a/s5qMDktBrGLh93NN4kkDJBj/?lang=pt#	Fabiane Stefani
09/10/25	Interdisciplinaridade e Humanização	Rocha JG da. Humanização, Saúde e Interdisciplinaridade. RCH, v. 10, n 1, edição 18, p. 38 - 45, Junho 2017. https://www.rchunitau.com.br/index.php/rch/article/view/344/212	Fabiane Stefani

16/10/25	Atuação multi, inter e transdisciplinar	Farias DN et al. Interdisciplinaridade e interprofissionalidade na estratégia saúde da família. Trab. Educ. Saúde, Rio de Janeiro, v. 16 n. 1, p. 141-162, jan./abr. 2018. DOI: http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sol00098 . https://www.scielo.br/j/tes/a/s8LvmxwJSDXWRNWsQt7JH3b/?lang=pt&format=pdf .	Fabiane Stefani
23/10/25	Atuação multi, inter e transdisciplinar	Horst, V.S.B.; Orzechowski, S.T. O desafio e potencialidade da interdisciplinaridade no atendimento à saúde. Laplage em Revista (Sorocaba), vol.3, n.1, jan.-abr.2017, p.192-201. https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/295/257 .	Fabiane Stefani
30/10/25	Interdisciplinaridade e interprofissionalidade em saúde	Spagnol CA et al. Interprofissionalidade e interdisciplinaridade em saúde: reflexões sobre resistências a partir de conceitos da Análise Institucional. Saúde debate. Rio de Janeiro, V. 46, N. Especial 6, P. 185-195, Dez 2022. https://www.scielo.br/j/sdeb/a/3WbYyH47DWqjn9HCBSp8sZn/?format=pdf&lang=pt	Fabiane Stefani
06/11/25	Interdisciplinaridade e interprofissionalidade em saúde	-	Fabiane Stefani
13/11/25	Avaliação-Seminários	-	Paulo Barbato/ Fabiane Stefani
20/11/25	FERIADO	-	-
27/11/25	Nova avaliação	-	Paulo Barbato/ Fabiane Stefani

8. BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

Fernandes, M. C. Et al. Intelecções Sobre Possibilidades Cuidativas em Saúde no Campo da Interdisciplinaridade. Ed. Curitiba: Appris, 2018. 185p.

<https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=GOqYDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT81&dq=interdisciplinaridade+em+sa%C3%BAdade&ots=6bzxPKafbm&sig=J4XQF65eMBlyscxklSpyc5z44cQ#v=onepage&q=interdisciplinaridade%20em%20sa%C3%BAdade&f=false>

Horst, V.S.B.; Orzechowski, S.T. O desafio e potencialidade da interdisciplinaridade no atendimento à saúde. Laplage em Revista (Sorocaba), vol.3, n.1, jan.-abr.2017, p.192-201.

<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/295/257>.

Márcia Adriana Dias Meirelles Moreira Abdon Moreira Lustosa Fernando Dutra Eveline de Oliveira Barros Jaqueline Brito Vidal Batista Marcella Costa Souto Duarte. Políticas públicas de humanização: revisão integrativa da literatura. Ciênc. saúde colet. 20 (10) Out 2015.

<https://www.scielo.org/article/csc/2015.v20n10/3231-3242/>

REDE HumanizaSUS. Ministério da Saúde. <https://redehumanizasus.net/>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Backes DS, Lunardi Filho WD, Lunardi VL. A construção de um processo interdisciplinar de humanização à luz de Freire. Texto & Contexto- enfermagem, 14 (3). 2005.

<https://doi.org/10.1590/S0104-07072005000300015>

<https://www.scielo.br/j/tce/a/s5qMDktBrGLh93NN4kkDJBj/?lang=pt#>

Rocha JG da. Humanização, Saúde e Interdisciplinaridade. RCH, v. 10, n 1, edição 18, p. 38 - 45, Junho 2017.

<https://www.rchunitau.com.br/index.php/rch/article/view/344/212>

Spagnol CA et al. Interprofissionalidade e interdisciplinaridade em saúde: reflexões sobre resistências a partir de conceitos da Análise Institucional. Saúde debate. Rio de Janeiro, V. 46, N. Especial 6, P. 185-195, Dez 2022.

<https://www.scielo.br/j/sdeb/a/3WbYyH47DWqjn9HCBSp8sZn/?format=pdf&lang=pt>

Pereira, MLAS et al. Interdisciplinaridade em Saúde Coletiva: construção de um recurso didático no campo da prática profissional. Rev. Bra. Edu. Saúde, v. 9, n.4, p.77-83, out-dez, 2019.

<https://editoraverde.org/gvaa.com.br/revista/index.php/REBES/article/view/6935/6489>.

Farias DN de. et al. Interdisciplinaridade e interprofissionalidade na estratégia saúde da família. Trab. Educ. Saúde, Rio de Janeiro, v. 16 n. 1, p. 141-162, jan./abr. 2018.

DOI:<http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sol00098>.

<https://www.scielo.br/j/tes/a/s8LvmxwJSDXWRNWSQt7JH3b/?lang=pt&format=pdf>.

Lima VV, Ribeiro ECO, Padilha RQ, Mourthé Júnior CA. Desafios na educação de profissionais de Saúde: uma abordagem interdisciplinar e interprofissional. Interface (Botucatu) 22 (Supl 2) 2018

<https://doi.org/10.1590/1807-57622017.0722>.

<https://www.scielo.org/pdf/icse/2018.v22suppl2/1549-1562/pt>.

Pereira MF. Interprofissionalidade e saúde: conexões e fronteiras em transformação. Interface comunicação saúde e educação 2018; 22(Supl. 2):1753-6. DOI: 10.1590/1807-57622018.0469.

<https://www.scielo.org/pdf/icse/2018.v22suppl2/1753-1756/pt>